

令和6年度前期学校評価へのご協力ありがとうございました。

先日行った学校評価の集計を終えました。生徒アンケート及び保護者アンケートの結果をお知らせします。5.0満点による数値化したものをまとめました。学校の様子を見ていただくとともに、各家庭の状況や学校に対する意見なども紹介します。共有して今後に繋げていきたいと思ひます。学校としても生徒からのアンケート結果や保護者の方々からの意見等を学校運営に役立て、後期に向けて工夫・改善を図っていきます。学校評価へのご協力ありがとうございました。

R6前期 学校評価アンケート集計結果

【生徒】

<5.0満点> ~3.9 赤字 4.0~4.4 黒字 4.5~5.0 青字

	重点評価項目	1年生	2年生	3年生
1	学校は楽しいです。	4.2	4.3	3.7
2	体を動かすのは好きです。	3.9	4.2	3.8
3	悩みや相談ごとがあったとき、親身になって話を聞いてくれたり、相談できる人がいる。	4.0	4.3	4.6
4	学校のルールや、社会のルールを守っている。	4.3	4.4	4.3
5	学校の授業は分かりやすい。	4.6	4.5	4.2
9	授業の中で、友達と話し合ったり、教え合ったりするスタイルの授業は、分かりやすい。	4.8	4.8	4.7
10	家庭学習に取り組んでいる。	4.4	4.6	4.6
13	読書の習慣が身についている。	3.6	3.9	3.2
14	学級通信や学校だよりを保護者に渡している。	4.7	4.5	4.4
15	無視や嫌がらせ、いじめは、いけないことだと思う。	4.9	5.0	4.9

【保護者】

	領域	重点評価項目	全体点数
1	学校経営	学校は、生徒一人一人を大切にしている。	4.2
2	道徳指導	学校は、道徳の授業などを通じて、様々な視点から物事を考えさせようとしている。	4.0
3	生徒指導	学校は、教育相談等を実施し、生徒の悩みに向き合い、生徒間のトラブルやいじめ、生徒個々の相談等に対応しようとしている。	4.1
4	進路指導	学校は、進路学習の時間を通じて、自分の将来について考えさせるだけでなく、職場見学や職業体験学習、進路説明会などを企画するなどして、学年に応じた取組をしている。	3.9
5	地域・保護者との関係	学校は、学級通信や各種たよりなどを発行し、保護者や家庭に、学校や学級、授業での様子を伝えようとしている。	4.3
6	学年学級経営	学校では、班や係での役割を分担させ、仕事に責任を持たせると共に、仲間と協力することを学ばせている。	4.4
7	学習指導	学校では、テスト計画表や家庭学習に取り組ませるなどして、家庭での学習が身につくようにしている。	3.7
8	学習指導	学校は、分かりやすい授業に取り組んでいる。	3.4
9	学習習慣(時間)	家庭では、学校での学習が定着するように、机に向かう時間を設けている。	4.1
11	読書の習慣	お子様は、読書をしていますか。	2.9
12	家庭で会話	お子様との普段の会話は、できている。	4.2
14	地域・保護者との連携	学校は、PTA活動や地域と協力し、地域に開かれた教育活動になるよう取り組んでいる。	3.6

家庭での学習・ゲームの時間調査から

アンケートの結果から、家庭学習への取組は「1日あたり平均して30分~2時間以内」が81%と最も多く見られました。その他の傾向として「毎日していない」との回答が残りのほとんどを占めています。「3時間以上」の回答はありませんでした。家庭学習は学校での学習を振り返ったり、翌日からの学校の授業の準備のために必要なもの捉え、意識的に取り組んでほしいと思ひます。ゲームの時間については「1時間以上」との回答が全体の94.7%を占めています。その中には「3時間以上」という回答が23.6%となり全体の約4人に1人の割合となっています。時間を決めてゲームをし、計画的に家庭学習の時間を取るなど、時間の使い方を工夫することが必要と考えます。



		1年生	2年生	3年生		1年生	2年生	3年生	
10: 家庭学習の時間 お子様は、1日あたり平均してどれくらい家庭学習に取り組んでいますか。	3時間以上	0	0	0	13: ゲームの時間 お子様は、ゲームやスマホなどの電子機器を1日あたり平均してどれくらい遊んだり使ったりしていますか。	3時間以上	1	7	1
	2時間以上	1	1	2		2時間以上	4	4	5
	1時間以上	6	5	5		1時間以上	5	5	4
	30分前後	3	6	1		30分前後	0	0	0
	毎日ではない	0	5	1		毎日ではない	1	1	0
無回答	0	1	0	無回答	0	0	0		

アンケートの結果から

生徒アンケートの結果から授業中の学び合いについて「分かりやすい」との回答への評価が高水準でした。また、授業が「分かりやすい」との評価が概ね良い傾向にあります。自ら学ぶ意欲を持ち、興味を持って参加できる授業づくりに今後も取り組んでいきます。一方、読書習慣については少しずつではありますが伸びては来ているものの、生徒回答・保護者回答の両面で今後も改善の余地があります。生活スタイルの中に読書を取り入れ、読書を通して読解力や文章表現力が身につくよう、学校・家庭で読書の推奨を図って行きたいと思ひます。『体を動かすのは好きですか?』との問いに、全体的に「あまり好きではない」との傾向が読み取れます。近年、コロナ禍もあり、身体を動かす機会が減少していることもあります。身体を動かすことは体力の向上の他、心身のリフレッシュにも繋がります。それによって精神の安定にも寄与します。生涯にわたって運動やスポーツをする意欲を高めていきたいと思ひます。『悩みや相談ごとがあったとき、親身になって話を聞いてくれたり、相談できる人がいる』の項目におきましても決して高い数値とはなっておりません。いつでも相談しやすい環境を意識し、学校ではもちろんのこと家庭や関係機関との連携も見据え、相談しやすい環境、カウンセリング機能の向上を図りたいと思ひます。

保護者のご意見

・今年度は(夏休み延長を受けて?)夏休み明けの始業式翌日から期末テストが始まりますが、昨年度までも、夏休み課題とテスト勉強、テスト後の提出課題と、夏休み中のスケジュール管理や始業式後の各教科の先生への家庭学習提出が大変そうでした。
 →ご意見ありがとうございます。夏休み明けのテスト日の設定に当たっては、その年度の曜日や各種行事日との関連を図りながら実施日を調整していきたいと思ひます。休み中は課題やテスト勉強など時間の使い方や大変なときもあると思ひます。生徒へは休みに入る前に2学期の日程も意識するよう話をしていますが、生徒が見通しをもって学習に取り組めるよう指導支援の充実にも努めていきたいと思ひます。
 ・道内でも定期テストを廃止して単元テストに切り替える高校が増えています。短い期間に多くの課題提出締め切りとテストが集中する状況の見直しを願ひます。また休み中の登校日もしくはオンラインなどで、夏休み中のスケジュール管理や各教科の質問、事前提出などの対応して頂けるとありがたいです。
 →本校でも現在の取組を継続しながら生徒の実態や地域性、定期テストへの取組などを注意深く見ていきたいと思ひます。休み中には学習会や町と連携したオンライン学習会を開催しています。休み前に十分な見通しが持てるよう、計画性を育てながら、指導支援に努めていきたいと思ひます。ありがとうございます。
 ・今年度より教室にエアコンが設置されましたが、エアコン使用時でも換気扇使用や、時々窓開けなどの換気を引き続き行ってほしいです。
 →換気の必要性を感じます。本校での対策として教室の窓1/3位必要に応じて開けています。ありがとうございます。
 ・回答者が氏名を書いてしまっは、アンケートではなく調査です、第三者からの意見で学校教育が改善するとは思ひませんが、教育者がどうしたら生徒の為に成るのかだと思ひます(難しい事です!!)
 →本校では建設的な意見をいただくことを目的として記名をいただいております。生徒たちのより良い育ちを実現するために家庭のご意見を聞くことは学校運営の上でも必要となります。今後も教職員が改善策を考えながら、町と保護者、そして、関係機関と連携し良い学校づくりを推進して行きたいと思ひます。ありがとうございます。

